

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1011101241010910650
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Studium Języków Obcych PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma wiedzę odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	Student umie zastosować struktury gramatyczne i słownictwa ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka niemieckiego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Student jest zdolny do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Student ma szczegółową wiedzę z zakresu udzielanie pierwszej pomocy a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K1A_W13] 2. Student zna podstawowe zasady zachowania się podczas wypadku a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K1A_W21] 3. Student zna podstawowe zasady zachowania się podczas pożaru a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [K1A_W21]		
Umiejętności: 1. Student potrafi wyrazić w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [K1A_U01] 2. Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K1A_U02] 3. Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku niemieckim. - [K1A_U02]		
Kompetencje społeczne:		

1. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K1A_K05]
 2. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K1A_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- na podstawie bieżących ocen w trakcie zajęć (prezentacja, kolokwia, test MT)

Ocena podsumowująca:

- na podstawie egzaminu końcowego (pisemny i ustny).

Treści programowe

Przyczyny wypadku i ich zapobieganie

Wypadek w pracy, zgłaszanie wypadku,

Udzielanie pierwszej pomocy, raport z wypadku.

Procedury zachowania się podczas pożaru

Literatura podstawowa:

1. Norbert Becker, Jörg Braunert: ?Alltag,Beruf&Co.? 5, Hueber Verlag,2011

Literatura uzupełniająca:

1. .Braunert /W. Schlenker: ?Unternehmen Deutsch-Aufbaukurs?, Lektor Klett 2006
2. G.Guenat, P.Hartmann: ?Deutsch für das Berufsleben?, Klett 2010
3. Becker/Braunert/Eisfeld :Dialog Beruf 2/3?, Hueber Verlag 2001
4. S.Kołosut: ?Wirtschaftsgespräche?, Poltext 2004
5. S.Bęza ?Deutsch im Büro?, poltext, 2008
6. www.arbeit-und-gesundheit.de
7. .http://www.bitkom.org
8. www.arbeitssicherheit-online.com

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w ćwiczeniach	30
2. Przygotowanie do ćwiczeń i prezentacji	28
3. Konsultacje ćwiczeń	2
4. Egzamin	2

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	62	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1